

**T.C**  
**PAZAR KAYMAKAMLIĐI**  
**OSMAN GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## SUNUŞ

Öğretmeni, personeli, öğrencisi ve idarecileri ile hep birlikte “Eğitim, Aktüalite, Etkinlik... Osman Gazi’de hep birlik” felsefesiyle koşmaya başladık. Osman Gazi Ortaokulu olarak 2023 Vizyonuna uygun olarak 5 yıllık çalışma planımızı hazırladık. Planımızda belirttiğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda; okulumuzu personelimizin ve öğrencilerimizin, üyesi bulunmaktan onur duyacağı bir kurum haline getirme azmi ve kararlılığı içerisindeyiz. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Yönetim Ekibi ’ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta Bakanlığımız olmak üzere İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze, gelişmemizde katkısı olan tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hasan KAZANCI

Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>2</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>3</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	<b>3</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	<b>4</b>
PAYDAŞ ANALİZİ .....	<b>10</b>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	<b>17</b>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	<b>20</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	<b>24</b>
VİZYONUMUZ .....	<b>24</b>
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	<b>24</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	<b>25</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	<b>30</b>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	<b>34</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan KAZANCI	Okul Müdürü	Hasan KAZANCI	Okul Müdürü
Bekir BARAN	Müdür Yardımcısı	Bekir BARAN	Müdür Yardımcısı
		Songül KARAKUZU	Türkçe Öğretmeni
		Mehmet SELVİ	Matematik Öğretmeni
		Ayfer ASLANTOP	Okul Aile Birliği Başkanı
		Belinay AYGİN	Öğrenci Temsilcisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1992 yılında Osman Gazi İlkokulu olarak açılmıştır.1997 yılında sekiz yıllık temel eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte Osman Gazi İlköğretim Okulu olarak eğitim hayatına devam etmiştir. Okul binasının öğrenci sayısına göre yetersiz gelmesinden dolayı aynı bahçe içerisinde yeni bir ek bina 2012 yılında yapılmıştır. Yine 2012 yılında 4+4+4 sistemine geçilmesi ile birlikte ek bina olarak inşa edilen binada okulumuz Osman Gazi Ortaokulu olarak Eğitim- Öğretim vermeye devam etmektedir. Okulumuzda altı temel ders(Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) için öğretmen kadrosu bulunmaktadır. Okulumuzda her yıl TÜBİTAK 4006 gibi ulusal düzeydeki proje yarışmalarına başvurulmakta bilim fuarları düzenlenmektedir. Yine okulumuzda her yıl il ve ilçe genelinde düzenlenen spor müsabakalarına katılım imkânlarımız ölçüsünde sağlanmaktadır. Okulumuz toplam 4 derslikten ibaret olup 67 öğrenci ile Eğitim- Öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tokat		İlçesi: Pazar			
Adres:	Esentepe Mahallesi, 3.Geçit, No:2-A	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/d3beToszKhT2">https://goo.gl/maps/d3beToszKhT2</a>		
Telefon Numarası:	356 261 32 30	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	728545meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	pazarosmangazi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	728545	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	37		Erkek	3
	Toplam	67		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		90 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

The bar chart displays the following data:

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	2	9



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

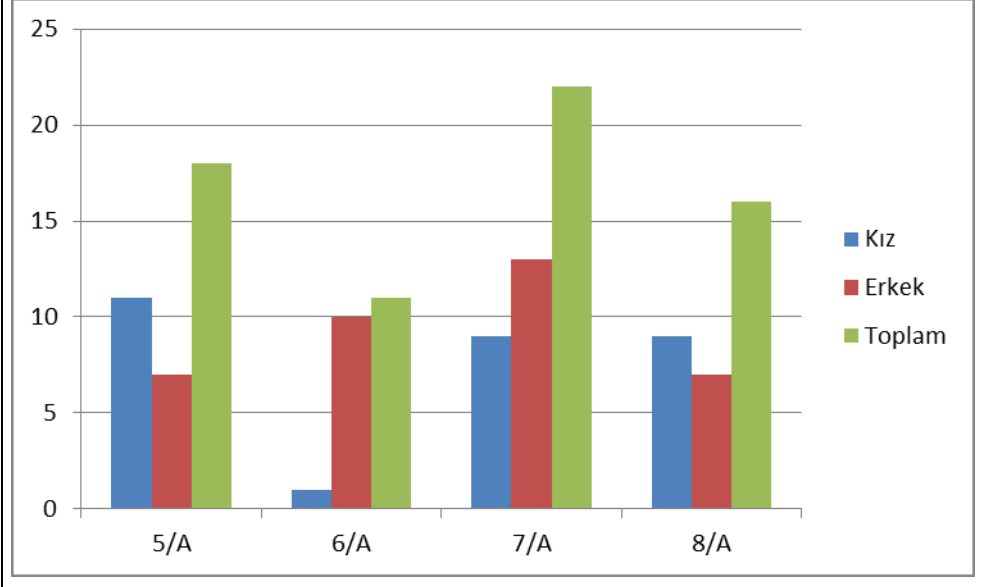
### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	10	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1500			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	7	18
6/A	1	10	11
7/A	9	13	22
8/A	9	7	16



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

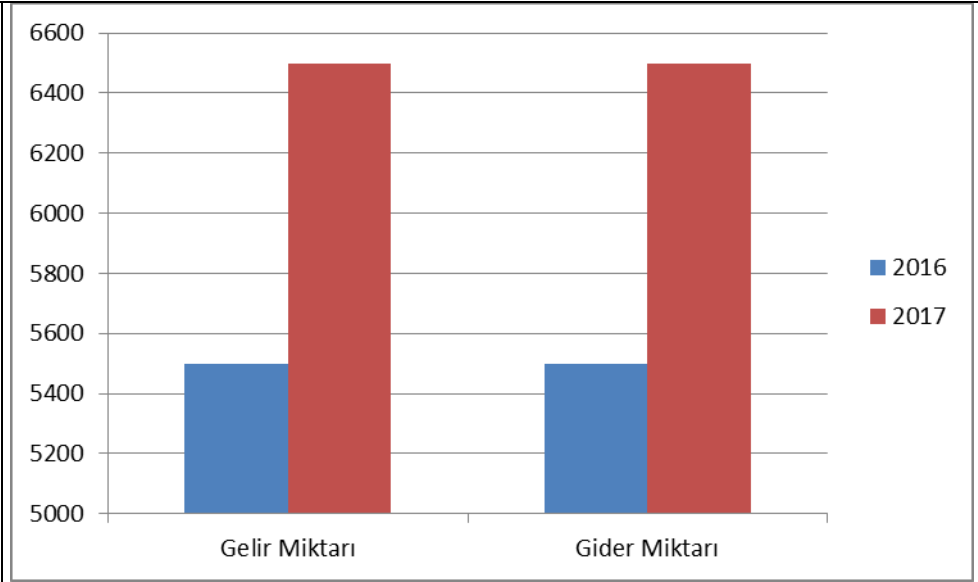
### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	10 MBS

## Gelir ve Gider Bilgisi

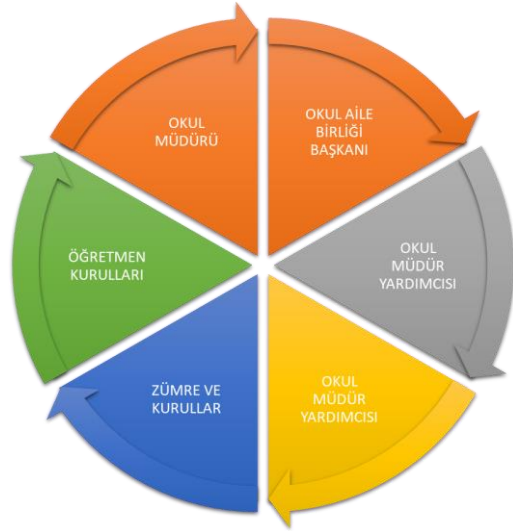
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5500	5500
2017	6500	6500



## PAYDAŞ ANALİZİ

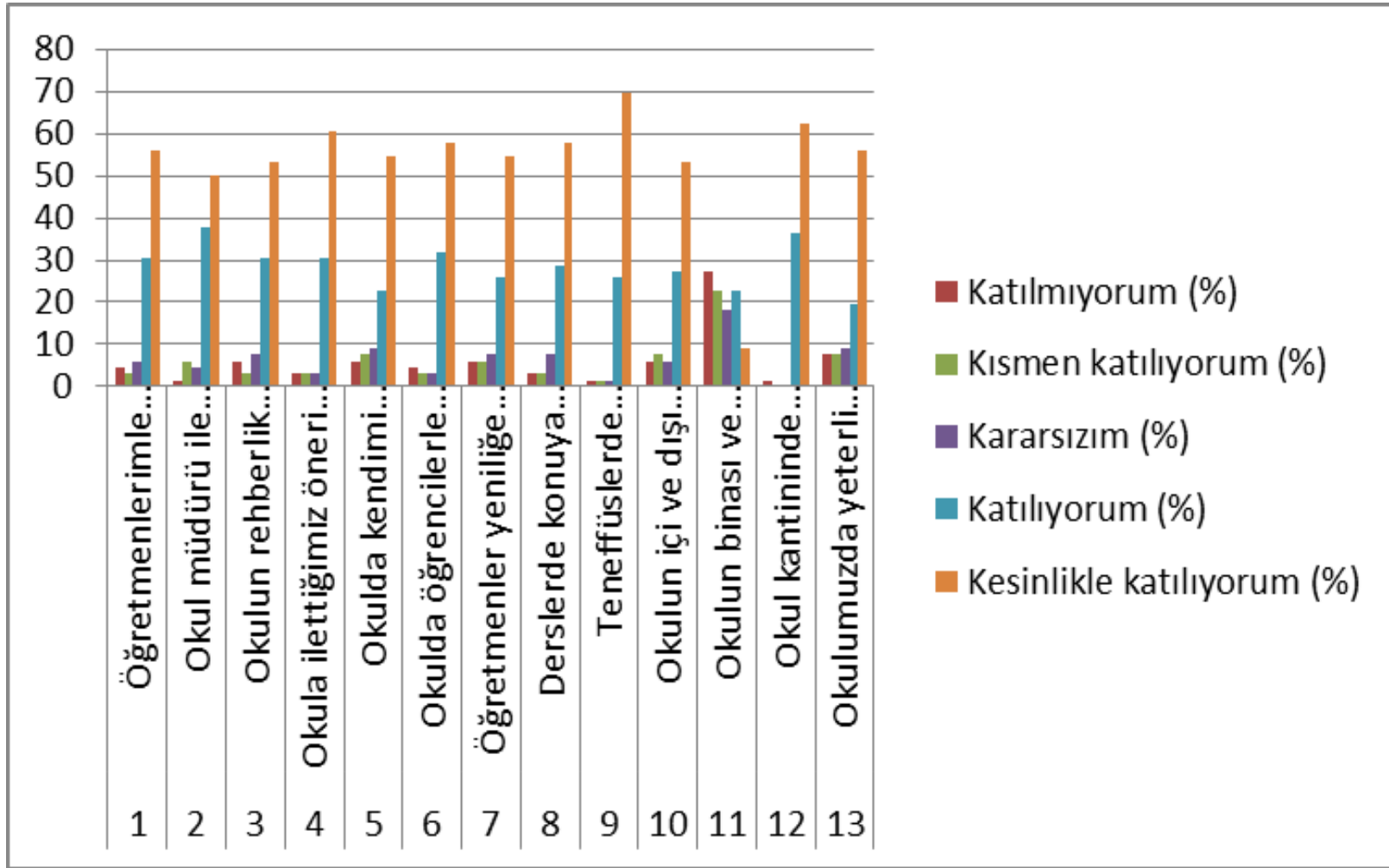
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

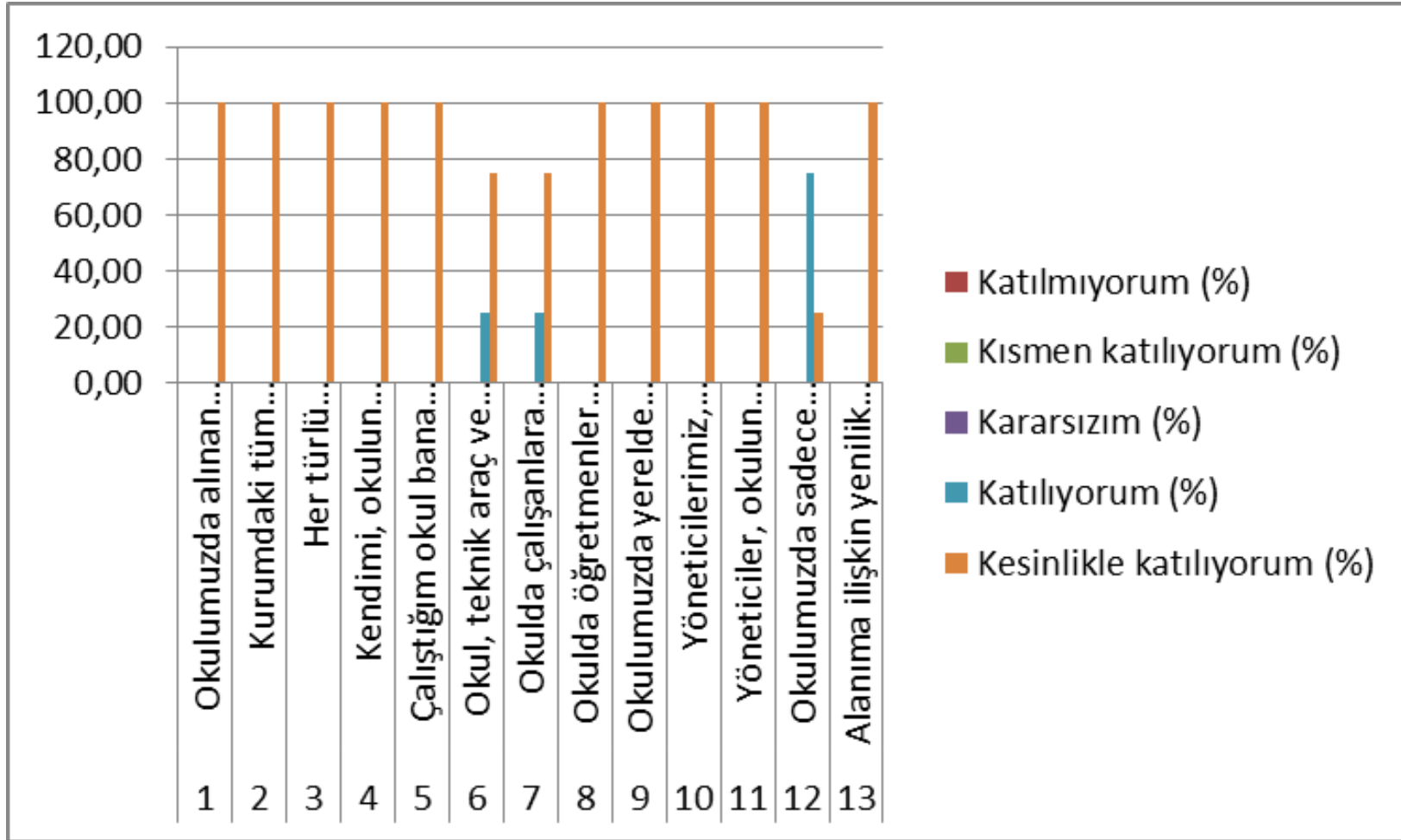
Öğrenci Anketi Sonuçları		Frekans	Katılmıyorum (%)	Kısmen katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılıyorum (%)	Kesinlikle katılıyorum (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	66	4,55	3,03	6,06	30,30	56,06
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	66	1,52	6,06	4,55	37,88	50,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	66	6,06	3,03	7,58	30,30	53,03
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	66	3,03	3,03	3,03	30,30	60,61
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	66	6,06	7,58	9,09	22,73	54,55
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	66	4,55	3,03	3,03	31,82	57,58
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66	6,06	6,06	7,58	25,76	54,55
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	66	3,03	3,03	7,58	28,79	57,58
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66	1,52	1,52	1,52	25,76	69,70
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	66	6,06	7,58	6,06	27,27	53,03
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	66	27,27	22,73	18,18	22,73	9,09
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	66	1,52	0,00	0,00	36,36	62,12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66	7,58	7,58	9,09	19,70	56,06



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

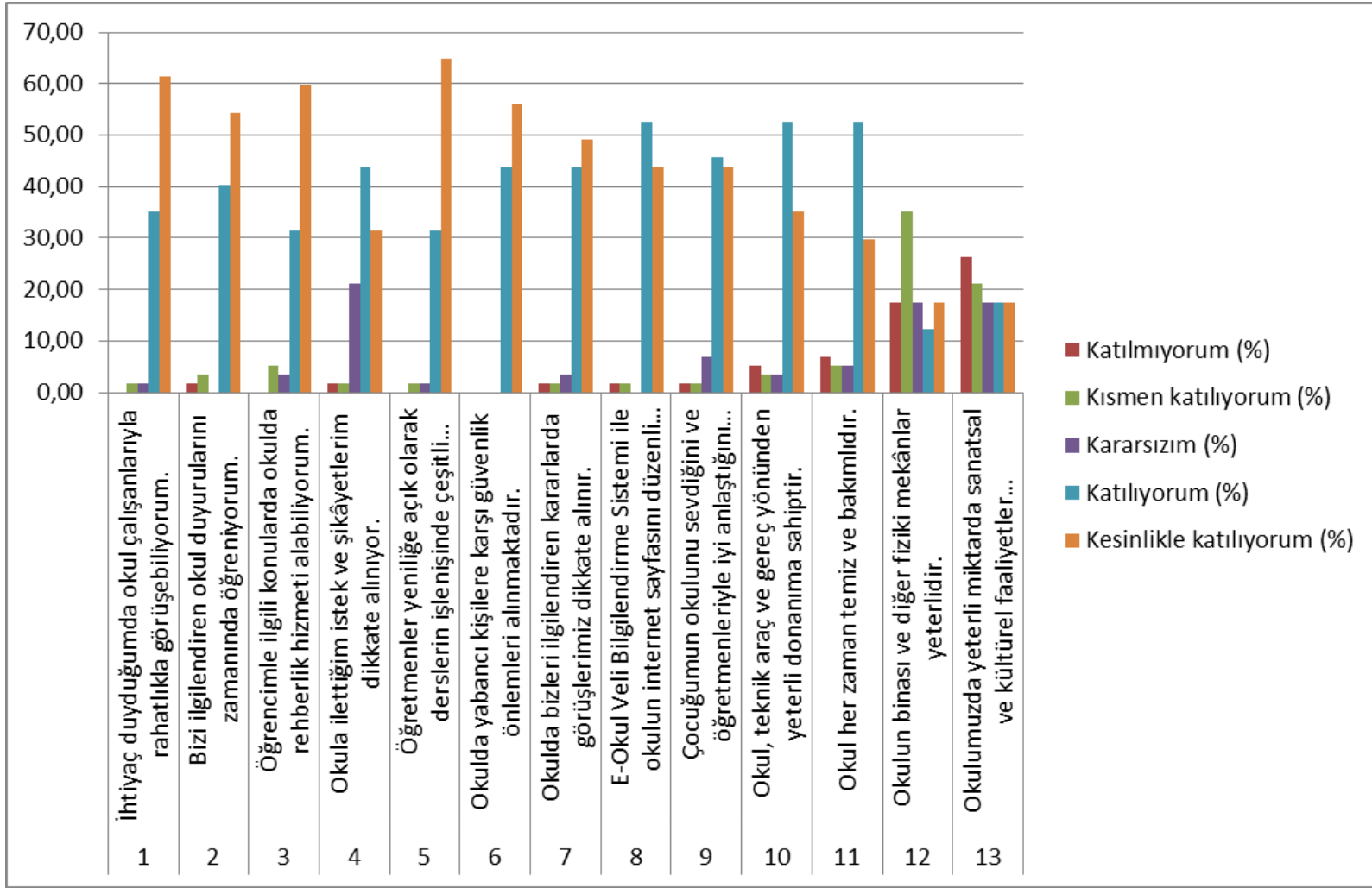
<b>Öğretmen Anketi Sonuçları</b>		<b>Frekans</b>	<b>Katılmıyorum (%)</b>	<b>Kısmen katılıyorum (%)</b>	<b>Kararsızım (%)</b>	<b>Katılıyorum (%)</b>	<b>Kesinlikle katılıyorum (%)</b>
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	0,00	0,00	0,00	75,00	25,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00





## Veli Anketi Sonuçları:

<b>Veli Anketi Sonuçları</b>		<b>Frekans</b>	<b>Katılmıyorum (%)</b>	<b>Kısmen katılıyorum (%)</b>	<b>Kararsızım (%)</b>	<b>Katılıyorum (%)</b>	<b>Kesinlikle katılıyorum (%)</b>
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	57	0,00	1,75	1,75	35,09	61,40
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	57	1,75	3,51	0,00	40,35	54,39
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	57	0,00	5,26	3,51	31,58	59,65
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	57	1,75	1,75	21,05	43,86	31,58
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57	0,00	1,75	1,75	31,58	64,91
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	57	0,00	0,00	0,00	43,86	56,14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	57	1,75	1,75	3,51	43,86	49,12
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	57	1,75	1,75	0,00	52,63	43,86
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	57	1,75	1,75	7,02	45,61	43,86
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	57	5,26	3,51	3,51	52,63	35,09
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	57	7,02	5,26	5,26	52,63	29,82
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	57	17,54	35,09	17,54	12,28	17,54
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	26,32	21,05	17,54	17,54	17,54



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması Öğrenciler arasında okuma kültürünün yerleşmiş olması Devamsızlık sorunun olmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin yaş ortalamasının genç olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçe alanının geniş ve kullanışlı olması
Donanım	Eğitim teknolojilerinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	İdareci ve öğretmenlerin yeniliğe açık olması Yöneticilerin idari tecrübelerinin fazla olması Fikir alışverişine dayalı bir hizmet anlayışının benimsenmesi Çözüm odaklı bir yaklaşımın benimsenmesi
İletişim Süreçleri	İdareci ve öğretmenler arasındaki sevgi ve saygının güçlü olması Öğrenciler arasındaki sevgi ve saygının güçlü olması Kurum kültürünün bulunması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul öğrenci meclisinin etkin olarak kullanılmaması Sportif faaliyetlere katılımın az oluşu
Çalışanlar	Bölge normu nedeni ile bazı derslerin kadrolu öğretmeninin bulunmaması
Veliler	Velilerin sosyoekonomik düzeyin düşük oluşu Okul aile birliği yönetim kurulu toplantılarının periyodik olarak yapılmaması
Bina ve Yerleşke	Resim, Müzik ve Dil Sınıfının bulunmaması Kütüphanesinin bulunmaması Öğretmenler Odasının Yetersiz oluşu Bahçe Duvarının Olmaması Okul bahçesinin ilkokulla beraber kullanılması
Donanım	Spor malzemelerinin yetersiz oluşu
Bütçe	Okul ihtiyaçları için maddi kaynak sağlayacak bir potansiyelin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Bireysel veli görüşmelerinin sayısının yetersiz oluşu Okulda bir AB Uluslararası Hareketlilik Programı Projesinin yapılmamış olması Dijital arşivinin bulunmaması
İletişim Süreçleri	Sosyal etkinliklerin yetersiz oluşu Web sitesinin güncel tutulmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlık tarafından ücretsiz ders kitaplarının dağıtılması Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru değişmesi
Ekonomik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi
Sosyolojik	Toplumdaki beklentinin akademik başarı odaklı olması
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Tüm demokratik ülkelerde hukukun üstünlüğüne inanılması
Ekolojik	Tüm olumsuzluklara rağmen doğayı seven insanların varlığı

### Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde çok sık yaşanan mevzuat değişikliği
Ekonomik	Temel Eğitim okullarına kuruma özel bütçenin ayrılmaması
Sosyolojik	Köy-Kent Toplum ögelerinin bir araya gelmesinden dolayı yaşanan karmaşa.
Teknolojik	Toplumun her katmanında yaşanan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Hak ve özgürlüklerin tam olarak bilinmemesi,
Ekolojik	İnsanlarda doğayı koruma bilincinin düşük olması,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, göstere ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt Bölgesindeki Öğrencilere Okul Tanıtımı
<b>2</b>	Sürekli devamsız öğrenci sayısını sıfır olarak tutmak
<b>3</b>	Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Arttırılması
<b>4</b>	Okul Öğrenci Meclisinin etkin olarak çalıştırılması
<b>5</b>	Okulumuza yeni gelen öğretmen ve öğrencilerimizin oryantasyonu
<b>6</b>	Personelimizle yapılan etkinliklerin arttırılması
<b>7</b>	Okulumuzun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi
<b>8</b>	Kaynaştırma Eğitimi kapsamındaki öğrencilerin Destek Eğitimine tabi tutulması
<b>9</b>	Anne babalara yönelik olarak faaliyetler düzenlenmesi
<b>10</b>	Düzenli olarak okul aile birliği yönetim kurulu toplantısı yapılması



<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Ödüllendirilen öğrenci sayısının artırılması
<b>2</b>	Araştırma ödevlerinin çevre şartlarına göre, yakından uzağa ilkesine göre verilmesi
<b>3</b>	Velilerle bireysel görüşme yapılması
<b>4</b>	Kitap okuma kültürünün devam ettirilmesi
<b>5</b>	Egzersiz ve etkinliklerle ilgili kurs açılması
<b>6</b>	Yerel düzeyde yarışmalara katılım sağlanması
<b>7</b>	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması
<b>8</b>	Tübitak 4006 proje başvurusunun yapılması ve yabancı dille ilgili proje hazırlanması
<b>9</b>	Yabancı dil ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde yarışma ve etkinliklere katılım sağlanması
<b>10</b>	Uluslararası hareketlilik programına başvuru yapılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Paydaş memnuniyetinin maksimum düzeyde tutulması
<b>2</b>	Bireysel veli görüşmelerinin yapılması
<b>3</b>	Okul aile birliği yönetim kurulu toplantılarının düzenli olarak yapılması
<b>4</b>	Okul öğrenci meclisi toplantılarının periyodik olarak yapılması
<b>5</b>	Okulumuza fiziki olarak bölüm kazandırılması
<b>6</b>	Okul bahçesinin görsel ve estetik açıdan düzenlenmesi
<b>7</b>	Okulumuzun iç kısmının görsel ve estetik açıdan düzenlenmesi
<b>8</b>	Okulumuz web sitesinin sürekli olarak güncel tutulması
<b>9</b>	Akıllı tahtaların ve Eba portalının düzenli ve etkin olarak kullanılması
<b>10</b>	Okulumuzun geçmiş dönem kayıtlarının dijital ortama aktarılması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Çocuklar ülkemizin geleceğidir. Çocuklara yön veren öğretmenler ülkenin geleceğine de yön verirler. Bu bilinçle; çağın gereklerine ayak uydurabilen, milli ve manevi değerlere sahip, evrensel düşünebilen, sorumluluk alabilen, akademik olarak donanımlı, sosyal etkinliklere yatkın, hayal dünyası geniş, kendi ayakları üzerinde durabilen bireyler yetiştirmek.**

### VİZYONUMUZ

**Eğitim, aktüalite, etkinlik... Osman Gazi'de hep birlik...**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

7- Atatürk İnkılap ve İlkeleri

8- Atatürk Milliyetçiliği

9- Vatan Sevgisi

10- Bayrak Sevgisi

11- Plânhlık

1- Hizmette Kalite

2- İşbirliği ve Katılımcılık

3- Hoşgörü

4- Değişim ve Gelişim

5- Ferdin ve Toplumun

İhtiyaçları

11- Yönelme

12- Fırsat ve İmkân Eşitliği

13- Süreklilik

14- Düşünmeyi İfade Özgürlüğü

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**STRATEJİK AMAÇ 1.1: Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.**

*Stratejik Hedef 1.1.1. Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimi ve bunun sürekliliği sağlanacak, okula devam konusunda öğrenciler özendirilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okul tanıtımı yapılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
<b>PG.1.1.1.b</b>	Sürekli devamsız öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	0	0
<b>PG.1.1.1.d</b>	Bir Eğitim Öğretim yılında yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısı	5	6	6	7	7	8
<b>PG.1.1.1.e</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan Okul Öğrenci Meclisi toplantı sayısı	2	3	3	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.	Okul Tanıtımı (Eğitim bölgemizde bulunan ilkokulda okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve öğrencilere yönelik okulumuzu tanıtıcı rehberlik hizmetlerinin yapılması, Bölgemizde bulunan ilkokul öğrencilerinin okulumuza davet edilmesi, Bireysel veli görüşmeleri, Broşür ve afişlerin hazırlanarak ilkokullara ve öğrenci velilerine dağıtılması)	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl Şubat Mart Nisan Ayı
1.1.1.2	Devamsızlıkla İlgili Çalışmalar ( Devamsızlık yapan öğrencilerin günlük tespit edilerek velilere haber verilmesi, Veli Görüşmeleri, Devamsızlık mektupları)	Müdür Yardımcısı	Günlük (Devamsızlık Takibi, Mesaj Sisteminin Kullanılması) Devamsız Öğrenci varsa Her Ay Devamsızlık Mektubunun Gönderilmesi
1.1.1.3	Sosyal Etkinlikler ve Sportif Faaliyetlere Öğrencilerin Etkin Bir Şekilde Katılımını Sağlama	Tüm Öğretmenler	Her Yıl Ekim, Kasım, Aralık Mart Nisan Mayıs Ayları
1.1.1.4	Okul Öğrenci Meclisinin etkin kullanılması ve düzenli toplantıların yapılması	Okul Müdürü	Her yıl Kasım, Aralık, Mart, Nisan ve Mayıs Ayları

*Stratejik Hedef 1.1.2. Okulumuza yeni gelen öğretmen ve öğrencilerimizin okula uyumu kolaylaştırılacak, Her öğretmenimizin ve öğrencimizin kendisini değerli hissettiği, çalışmaktan mutlu olduğu bir ortam oluşturulacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.2.a</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	75	80	90
<b>PG.1.1.2.b</b>	Personelimizle Yapılan etkinlik Sayısı	2	2	3	3	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.2.1.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi yapılması	Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni	Her Yıl Eylül Ayı ve diğer aylarda okulumuza nakil gelen öğrenci olması durumunda
<b>1.1.2.2</b>	Personelimizle çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Eylül ve Haziran ayları başta olmak üzere tüm zamanlar

*Stratejik Hedef 1.1.3. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin hayata hazırlanmasına destek olunacak, Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.3.a</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.3.b</b>	Destek Eğitimi verilen öğrenci sayısının Kaynaştırma Eğitimi kapsamındaki öğrenci sayısına oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.3.1.</b>	Kaynaştırma Öğrencilerine ve Destek Odası faaliyetlerine gereken özenin gösterilmesi	Okul İdaresi, Destek Odasında Görevli Öğretmenler	Plan Süresince
<b>1.1.3.2</b>	Engelli rampası, engelli wc'sinin düzenlenmesi ve sürekli kullanıma hazır hale getirilmesi.	Okul İdaresi, Yardımcı Hizmetler Personeli	Her Yıl Temmuz ve Ağustos Ayları

*Stratejik Hedef 1.1.4. Anne Babalara yönelik faaliyetler düzenlenecek, Anne ve babaların eğitimden kopmamalarını sürekli eğitimle iç içe olmalarını sağlanacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.4.a</b>	Anne babalara yönelik olarak düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	3
<b>PG.1.1.4.b</b>	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Toplantı Sayısı	2	3	3	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.4.1.</b>	Okulumuzda çeşitli aktiviteler düzenlenmesi (Altın Kitap Günü Etkinliği, Seminerler, Velilerin Kitap Tanıtımı Yapması, Geziler, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler)	Tüm Öğretmenler	Her yıl Ekim Kasım Aralık Mart Nisan Mayıs Ayları
<b>1.1.4.2</b>	Okul Aile Birliğinin Etkin Kullanılması düzenli Toplantıların yapılması	Okul İdaresi	Her yıl Kasım Aralık Mart Nisan Mayıs Ayları



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **STRATEJİK AMAÇ 2.1: Eğitim öğretim sürecinde öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.**

*Stratejik Hedef 2.1.1. Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlanacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1.a</b>	Ödüllendirilen Öğrenci Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı(%)	60	62	64	65	67	70
<b>PG.2.1.1.b</b>	Çevre Şartlarına göre verilen araştırma ödevi, hazırlanan proje sayısı	3	4	5	5	6	7
<b>PG.2.1.1.c</b>	Bireysel Görüşme Yapılan Veli Sayısının Genel Veli Sayısına Oranı	20	25	30	35	40	50
<b>PG.2.1.1.d</b>	Öğrencilerin okuduğu toplam kitap sayısının öğrenci sayısına oranı	5	6	7	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1.	Başarılı Öğrencilerin Ödüllendirilmesi	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Ocak ve Haziran Ayları başta olmak üzere plan süresince
2.1.1.2	Araştırma ödevlerinin ve projelerin çevre şartlarına göre verilmesi	Tüm Öğretmenler	Plan Süresince
2.1.1.3	Okul veli işbirliği, bireysel veli görüşmeleri	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Plan Süresince
2.1.1.4	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için faaliyetlerin düzenlenmesi (Günlük 20 dakika kitap okuma, en güzel hediye kitaptır etkinliği vb.)	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Plan Süresince
2.1.1.5	Öğrencilere yapılan deneme sınavlarının takibi, öğrencilerimize ve velilerimize yönelik rehberlik çalışmaları, DYK açılması	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Eylül ve Şubat Ayları

*Stratejik Hedef 2.1.2. Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını ve niteliği arttırılarak öğrencilerimizin gelişimine katkısı sağlanacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.2.a</b>	Açılan egzersiz, kurs sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>PG.2.1.2.b</b>	Yerel düzeyde katıldığımız yarışma, etkinlik, müsabaka sayısı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.2.1.2.c</b>	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.2.1.</b>	Halk oyunları, voleybol, satranç vb. alanlarda egzersiz çalışmalarının planlanması	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Her yıl Eylül ve Ekim Ayları ve gerekli şartlar oluştuğunda
<b>2.1.2.2</b>	Egzersiz çalışması yapılan alanlarda veya çeşitli spor dallarında il düzeyinde yarışmalara başvurulması	Okul İdaresi	Her yıl Ekim, Kasım, Aralık Ayları
<b>2.1.2.3</b>	Egzersiz çalışması yapılan alanlarda sene sonu etkinlikleri düzenlenmesi	Okul İdaresi	Her yıl Nisan ve Mayıs Ayları
<b>2.1.2.4</b>	Okul içi çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi (Çeşitli, ödüllü yarışmalar, okul pikniği, yıl sonu etkinlikleri, belirli günler ve haftalar, bahar şöleni, okulumuza özgü projeler vb.)	Tüm Öğretmenler	Her yıl Ekim, Kasım , Aralık, Mart, Nisan, Mayıs Ayları

*Stratejik Hedef 2.1.3. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşması sağlanarak, yabancı dil kullanabilme oranı arttırılacak ve uluslar arası hareketlilik programlarına başvuruda bulunulacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.3.a</b>	Tübitak Proje başvurularında yer verilen yabancı dil ile ilgili proje sayısının başvuru yapılan proje sayısına oranı (%)	10	12	12	15	15	20
<b>PG.2.1.3.b</b>	Yabancı dil ile ilgili ulusal düzeyde yarışma ve etkinliklere yapılan başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.2.1.3.c</b>	Uluslar arası hareketlilik programlarına yapılan başvuru sayısı	0	0	0	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.3.1.</b>	Tübitak projelerinde yabancı dille ilgili projelere yer verilmesi	İngilizce Öğretmeni	Her yıl Ekim ve Kasım ayları
<b>2.1.3.2</b>	Yabancı dille ilgili ulusal düzeyde yarışmalara katılımı	İngilizce Öğretmeni	Plan süresince Yarışma Duyurusu yapıldıkça
<b>2.1.3.3</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına başvuru yapılması	Tüm Öğretmenler	2021den itibaren her yıl Ocak ayı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### STRATEJİK AMAÇ 3.1: Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun ve daha etkin hale getirmek

*Stratejik Hedef 3.1.1. İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetimin niteliğini geliştirilecektir. Eğitim sisteminin tüm paydaşları katılımcı bir yaklaşımla karar alma sürecine dahil edilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1.a</b>	Öğrencilerimizden, velilerimizden, öğretmenlerimizden gelen isteklerin karşılanma oranı (%)	70	75	80	85	85	90
<b>PG.3.1.1.b</b>	Bireysel Görüşme Yapılan Veli Sayısının Genel Veli Sayısına Oranı	20	25	30	35	40	50
<b>PG.3.1.1.c</b>	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Toplantı Sayısı	2	3	3	4	4	4
<b>PD.3.1.1.d</b>	Okul Öğrenci Meclisi Toplantı Sayısı	2	3	3	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1.	Yöneticilere, velilere ve çalışanlara iletişim kanallarının açık olmasının sağlanması	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Plan süresince
3.1.1.2	Bireysel veli görüşmelerinin yapılması	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Plan Süresince
3.1.1.3	Okul kurul komisyonlarının (Aile birliği genel kurul, yönetim kurulu, okul öğrenci meclisi, öğretmenler kurulu vs) şeffaf olarak toplanması	Okul İdaresi	Plan Süresince

*Stratejik Hedef 3.1.2.Okulumuzun fiziki imkanları geliştirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.2.a</b>	Okulun Fiziki olarak kazandırılan bölüm sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.2.b</b>	Okul bahçesinde görsel olarak yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	2	2	2
<b>PG.3.1.2.c</b>	Okulun iç kısmında görsel olarak yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2.1.	Okul kooperatifinin kurulması	Okul İdaresi	Şubat-Mayıs 2019
3.1.2.2	Okul bahçesini güzelleştirmeye yönelik çalışmaların yapılması	Tüm Personel	Her yıl Haziran, Temmuz, Ağustos ve Eylül Aylarında
3.1.2.3	Sınıfların görsel olarak düzenlenmesinin sağlanması	Tüm Öğretmenler	Plan Süresince
3.1.2.4	Koridorların öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Plan Süresince

*Stratejik Hedef 3.1.3. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak, Okulumuzun geçmişi ile ilgili veri tabanı oluşturulacak, Diploma örneği, tasdikname vb. belgeleri almak üzere gelenlere yardımcı olmak üzere kayıtlar veri tabanına aktarılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.3.a</b>	Okul web sitesinde yapılan haber sayısı	8	10	12	14	15	16
<b>PG.3.1.3.b</b>	Eba portalının kulanma oranı (%)	56	58	60	62	64	65
<b>PG.3.1.3.c</b>	Okulumuzun geçmiş dönemle ilgili kayırlarının dijital ortama aktarılma oranı (%)	0	20	40	60	80	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3.1.	Okul web sitesinin düzenli olarak güncellenmesi	Web Sitesi Yayın Kurulu, Okul İdaresi	Plan Süresince
3.1.3.2	Eba portalının düzenli olarak öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanılması	Tüm Öğretmenler	Plan Süresince
3.1.3.3	Okulumuzun geçmiş dönem arşivi ile ilgili excell veri tabanı oluşturulması	Okul İdaresi	Her yıl Temmuz, Ağustos Aylarında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	****	****	****	****	****	****
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2000	2000	2000	2000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1500	1500	1500	1500	7500
<b>TOPLAM</b>	3500	3500	3500	3500	3500	17500



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

Adı Soyadı	Unvanı	Kuruldaki Görevi	İmzası
Bekir BARAN	Müdür Yardımcısı	Başkan	
Songül KARAKUZU	Öğretmen	Üye	
Mehmet SELVİ	Öğretmen	Üye	
Ayfer ASLANTOP	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Üye	
Belinay AYGİN	Öğrenci Temsilcisi	Üye	
Bahattim Efe SERTESER	Öğrenci Temsilcisi	Üye	

OLUR.

03/01/2020

  
Hasan KAZANCI  
Okul Müdürü